

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»

Педагогический совет

Протокол № 9 от 20.04.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:  \Ермакова Е.Н.\

Приказ № 36-1 от 20.04 2020 г.



**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)
по состоянию на 01.04.2020**

Авдеево, 2019 г.

План отчета о самообследовании

Аналитическая часть

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ СОШ д. Авдеево проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 9 от 20.04.2020 года)

Аналитическая часть

Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ СОШ д. Авдеево) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеев од. 93 А

Телефон: 8 (81452) 36467.

E-mail: avdevo1@vandex.ru

Официальный сайт: <https://avdevo.nubex.ru/>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ СОШ д. Авдеево**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казённого учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в д. Авдеево ведется с 1905 года – первое упоминание о земской Купецкой школы Авдеевской волости. В 1991 году школа стала средней. В 2005 году школа отметила столетний юбилей. Современное здание школы возведено и функционирует с 1974 года.

Школа имеет лицензию (№2673, серия 10Л01 №0007262), выданную 17 сентября 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №224 от 24 сентября 2015 года. Государственная аккредитация действует 12 лет, до 24 сентября 2027 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. В 2019 году по программе среднего общего образования окончили школу 3 человека. В 2018 году и 2019 году по программе среднего общего образования не обучаем.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 24 сентября 2027 года.

Выводы: Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка: удовлетворительно.

Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2019 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2019 году по инициативе профсоюзного комитета внесли изменения в Коллективный договор, на собрании были выбраны в соответствии с действующим Положением об общем собрании Председатель собрания и секретарь сроком на три года. Председателем стала Подгорная Р.Ю., учитель начальных классов, секретарем собрания – Дмитриева Н.А., учитель математики. На Общем собрании работников были выбраны представители от трудового коллектива в Управляющий Совет школы – Главницкий Г.Г. и Костина О.Н.. Управляющий Совет школы на своем заседании (в 2019 году было проведено одно заседание) рассмотрел вопросы развития образовательной организации, в части принятия локальных актов; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ермакова Елена Николаевна	8 (81452) 36467
2.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения	Соловьева Светлана Владимировна	8 (81452) 36467

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Вывод: Сформированная в МКОУ СОШ д. Авдеево структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Оценка: удовлетворительно

Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2019-2020 уч. г. школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность обучающихся, воспитанников	62 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	19 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	21 чел. (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 (73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	11,4 (35,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел. (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	0 чел.(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	0 чел. (0%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	41 чел. (89,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	7 чел. (15,2%) 15 чел. (32,6%) 6 чел. (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	15 (100%) 10 (66,7%) 9 (60%) 5 (33,3%) 5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	6 (40%) 0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	0(0%) 5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	0(0%) 5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	15 (100%) 5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12 (80%)
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	31,8
Наличие в школе читального зала библиотеки	Нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15,76 м ²

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ д. Авдеево осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

Начало учебных занятий в МКОУ СОШ д. Авдеево в 8ч. 45 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков не всегда соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Трудность в составлении расписания – объединенные классы, неполная нагрузка учителя, приезжающие учителя.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС) и образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений (ГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 (С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.).

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Дошкольное образование

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 19 детей

Дошкольная группа д.Авдеево 14 детей

Дошкольная группа п.Онежский 5 детей

На конец учебного года 24 ребенка. На 01.08.2019 года закрылась семейная группа в п. Раднукса.

Средняя посещаемость детьми дошкольных групп 88%.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ д. Авдеево, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Продолжительность учебного года в неделях составила:

Для 1 класса 33 недели

2 – 4 классов 34 недели

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Основное общее образование

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ д. Авдеево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время на предмет регионального (национально-регионального) компонента - Моя Карелия в объеме 1 час в 8,9 классах, на предмет «Обществознание» в объеме 1 час в 5 классе, на предмет «Физическая культура» в объеме 1 час в 5-9 классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не в полной мере учитывает мнение всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 7 классах – 34 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Авдеево устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Вывод: Режим образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год и Уставом школы.

Оценка: удовлетворительно

Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 15 педагогов, 60 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 53% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7% не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как не имеют в соответствующей должности 2 лет непрерывного педагогического стажа.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли:

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место проведения курсов, количество часов
Зеленько Н.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	«Центр инновационного воспитания и образования» 14.10-15.10.2019 г.
	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.10-17.10.2019 г.
Алексеева Н.Ю.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 24.09-25.09.2019 г.
	«Оказание первой доврачебной помощи»,	«Учебный центр «Эксперт», сентябрь 2019
	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»г. Санкт-Петербург, 15.102019-07.01.2020 г. 260 часов
Дмитриева Н.А.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 04.09-05.10.2019 г.
Костина Т.Н.	«Оказание первой доврачебной помощи»,	«Учебный центр «Эксперт», сентябрь 2019
Ермакова Е.Н.	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	Петрозаводск, апрель 2019 г.
	«Требования охраны труда по программе ДПО руководителей и специалистов»	«Учебный центр «Эксперт», сентябрь 2019 г.
	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 17.09-20.09.2019 г.
Соловьева С.В.	«Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 16.09.2019-18.10.2019 г.
	«Безопасное использование сайтов в сети «Ин-	«Центр инновационного вос-

	тернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	питания и образования», Саратов, 16.09-14.10.2019 г.
Адамонис Н.Н.	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»,	Санкт-Петербург, 12.01.2019-26.01.2019
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	«Центр инновационного воспитания и образования» 14.09-20.09.2019 г.
	«Преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	Центр инновационного воспитания и образования» 14.09.2019-27.01.2020 г.
Главницкая С.В.	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», Липецк, апрель 2019	
	«Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО»,	Липецк, апрель 2019 г.
	«Оказание первой доврачебной помощи»,	«Учебный центр «Эксперт», сентябрь 2019
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 15.10-16.10.2019 г.
	«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.10-18.10.2019 г.
Главницкий Г.Г.	Организация учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса»	Волгоград, февраль, 2019 г.
	«Оказание первой доврачебной помощи»,	«Учебный центр «Эксперт», сентябрь 2019
	Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО» (260 часов),	Санкт-Петербург, 13.11.2019-18.01.2020 г.
	«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 16.10.2019-17.10.2019 г.
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.10-17.10.2019 г.
Ивашкевич Н.М.	«Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», Липецк, ноябрь 2019	

	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 29.09-04.10.2019 г.
Подгорная Р.Ю.	«Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе»,	«Инфоурок», май 2019 г.
	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 26.09-27.09.2019 г.
Кистерева Л.В.	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	«Центр инновационного воспитания и образования» 15.10-16.10.2019 г.
Хомищенко А.В.	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	Липецк, май 2019 г.

Так, в 2019 календарном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 80% педагогов, 13,3% прошли профессиональную переподготовку.

На 01.01.2020 года 100% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Вывод: 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка. Удовлетворительно

Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, 5 – 9 классы – по кабинетной системе. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера). Компьютерный класс оснащен мультимедийным проектором, техникой в полном объеме.

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем:

- маты гимнастические
- ворота для игры в флорбол
- стойки со щитами для игры в баскетбол

- стойки для игры в волейбол
- щиты для игры в баскетбол
- скамьи гимнастические
- канаты гимнастические
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- скакалки
- коврики гимнастические
- ворота для футбола
- мостик гимнастический
- обручи
- козел гимнастический
- брусья гимнастические
- стойки и планка для прыжков в высоту
- брусья для шведской стенки
- лыжи в комплекте с ботинками и палками

На территории школы имеются спортивные площадки. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура».

В течение года было приобретено спортивное оборудование для ведения уроков физкультуры.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

С 01 сентября 2019 года кружковая деятельность переведена в разряд внеурочной деятельности и входит в педагогическую нагрузку учителя.

Необходимыми **условиями** освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Организация питания учащихся школы осуществлялась по договору с ООО «Онего», «Рента»

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 34 обучающихся получают завтрак, обучающиеся среднего звена и находящиеся на подвозе получают обед; За родительские средства питаются 9 обучающихся.

Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожа Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП д. Авдеево, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП д. Авдеево и ЦРБ г. Пудожа.

Подвоз обучающихся

Подвоз 16 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Онежский, д. Песчаное), осуществляется автобусами школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьков. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

Оценка: удовлетворительно

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2020 году библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
1074	1120	7500	60	346	80

Вывод. Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка: удовлетворительно

Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

На 01 сентября 2019 года по программе дошкольного образования занимаются 19 воспитанников, из них в дошкольной группе д. Авдеево – 14 воспитанников, в группе кратковременного пребывания в п. Онежский – 5 воспитанников.

По основной образовательной программе начального общего образования – 25 обучающихся, их них обучаются по адаптированной программе начального общего образования 4 обучающихся по программе ОВЗ 7.2., один обучающийся по программе ОВЗ 7.1. Один ребенок по программе начального общего образования имеет категорию «ребенок-инвалид».

По программе основного общего образования обучаются 18 учеников, из них 1 ученик по адаптированной программе основного общего образования с ОВЗ.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучалось 46 учеников (на конец года), оценивались – 41 обучающийся. Закончили на «4» и «5»:

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	23	14	61 %
5-9 класс	20	6	30 %
10-11 класс	3	1	33 %
Итого	46	21	49 %

На 01 января 2020 в школе обучалось 43 учеников, оценивались 36 учеников.

Уровень обучения	Количество обучающихся	Закончили на «4» и «5»	%
1-4 класс	25	8	32 %
5-9 класс	18	5	27 %
Итого	43	13	30,2 %

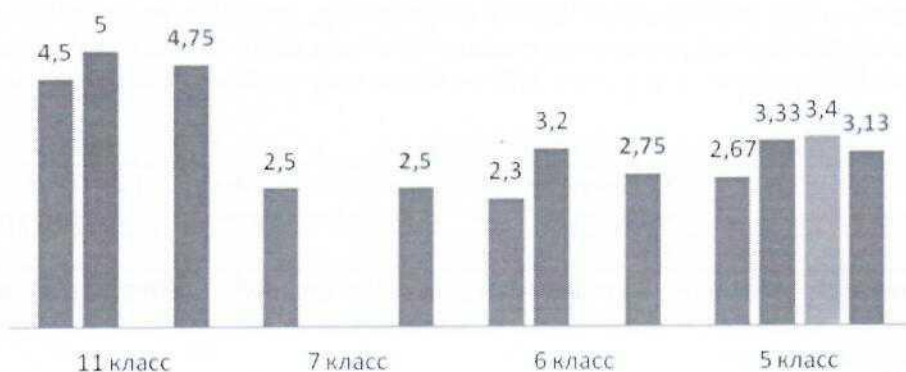
Промежуточная аттестация в классах, внедряющих ФГОС НОО, ОО проводится в форме ВПР, итоговой комплексной работы, контрольных работ, устной защиты творческих работ.

Результаты ВПР по итогам 2018-2019 уч.г.

В 2019 году были проведены общие итоги по участию во Всероссийских проверочных работах.

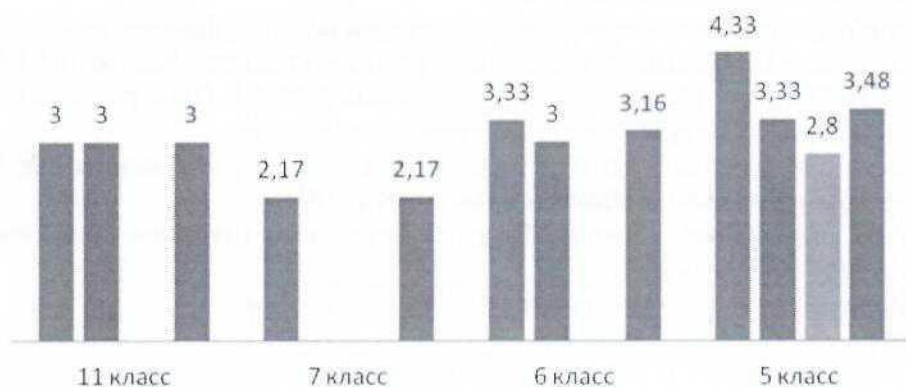
ВПр по истории

■ 2018-2019 ■ 2017-2018 ■ 2016-2017 ■ общий итог



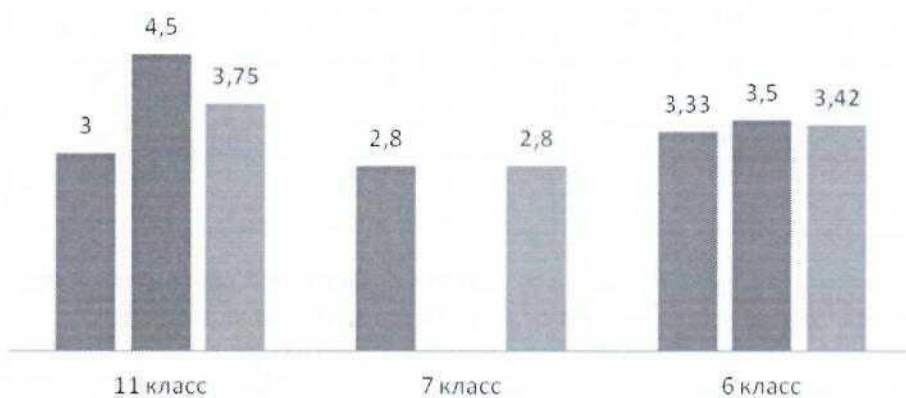
ВПр по биологии

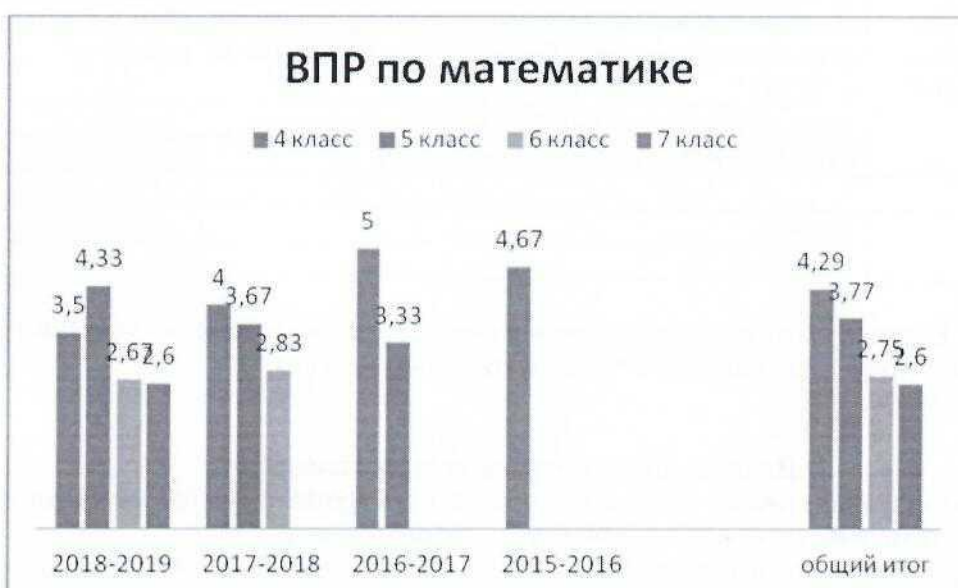
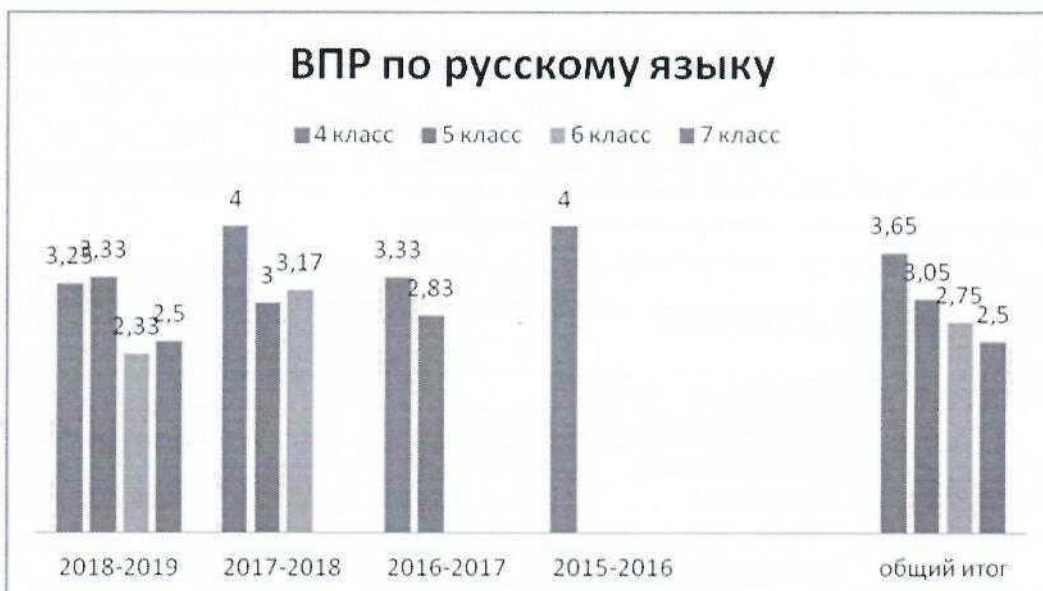
■ 2018-2019 ■ 2017-2018 ■ 2016-2017 ■ общий итог



ВПр по географии

■ 2018-2019 ■ 2017-2018 ■ общий итог





Другие результаты контрольных работ:

Учебный год	Окружающий мир 4 класс	Обществознание 6 класс	Химия 11 класс	Английский язык 7 класс	Английский язык 11 класс	Физика 7 класс	Физика 11 класс	Итого по учебному году (с учетом всех ВПР)
2018-2019	4,00	3,33	3,67	2,00	3,00	2,67	3,33	3,11
2017-2018	4,33	3,33	4,00		4,00		4,00	3,75
2016-	4,33							3,55

2017								
2015-2016	3,5							4,06

Следует отметить, что результаты Всероссийских проверочных работ становится ниже по сравнению с предыдущим классом практически по каждому предмету.

Социальный паспорт школы

Показатели		2019-2020 г
Количество обучающихся по состоянию на 1 сентября 2019 г.		43 чел.
Социальный статус	Многодетные семьи	19 чел из 9 семей
	Малообеспеченные семьи	22
	Неполные семьи:	9
	- только мать	9
	- только отец	0
Количество обучающихся находящиеся под опекой		0 чел.
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4 чел
	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно кол-ва обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	0
	Дети, состоящие на учете в ОПДН	0
	Обучающиеся «группы риска»	4 чел
Типы семей	Полные	23
	неполные	9

Вывод. Школа является образовательным учреждением со средним индексом социального благополучия населения, что накладывает отпечаток на мотивацию обучения.

Оценка: удовлетворительно

Информация о внутришкольном контроле

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля:

Отчет по внутришкольному контролю за второе полугодие 2018-2019 года

Класс	Мероприятие	Предмет	Охват об-ся
1-11	Проверки Классных Журналов	Январь	
		Февраль	
		Март	
		май	
1-11	Повторные проверки журналов	февраль	
		март	
	Проверки журналов дополнительного образования	январь	
		март	
		май	
1-11	Проверки заполнения электронных журналов	ежемесячно	
1-11	Проверки журналов отработки пропущенных уроков	ежемесячно	
	Проверки дневников обучающихся	январь	
		март	
	Проверки тетрадей обучающихся	март	
4	Классно-обобщающий контроль в 4 классе - посещение уроков в 4 классе - проведение и анализ административных контрольных работ		4 уч
		5 уроков	
		по математике и русскому языку	4 уч

	- проверка тетрадей Проверка дневников Анкетирование учащихся Хронометраж домашнего задания по анкетам учеников и родителей Анкетирование по определению уровня школьной мотивации Повторные контрольные работы по математи- ке в 4 классе	По 4 предметам на выявление	16 тетр 4 уч 4 уч 4 уч 4 родителей 4 уч
3,4	Проверка знания учащимися 3 и 4 класса таб- лицы умножения	март апрель	4 уч 8 уч
3,4	Повторная проверка знания таблицы умноже- ния в 3 и 4 классах	май	7 уч
9,11	Анкетирование выпускников	май	8
5-11	Пробные ВПР	январь	
6	Английский язык	январь	3
7	Английский язык	январь	6
8	химия, английский язык	январь	3
11	История, биология, физика, география, ан- глийский язык, химия	11-21 марта	3
7	Математика, история, английский язык, физи- ка	13-19 марта	6
6	История, обществознание, математика	11-19 марта	3
5	История, биология	15-20 марта	3
	Пробные экзамены		
9 кл	математика	февраль	5
9 кл	математика	апрель	5
	Русский язык	май	5
	биология	апрель	5
	обществознание	апрель	5
	обществознание	май	5
11 кл	математика	февраль	3
	математика	май	3
	Русский язык	май	3
9 кл	Устное собеседование	февраль	5
1-8	Проверка техники чтения	февраль	
1-8	Проверка техники чтения	май	
	Оформление стенда «Подготовка к ГИА»		
1-4	Проверка универсальных учебных действий	май	
1-4	Итоговые комплексные работы	май	
5	Итоговые работы по русскому языку, истории	май	3
6	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, истории	май	3
7	Итоговые контрольные работы по алгебре, русскому языку, истории, географии, анлий- скому языку, физике	май	6
8	Итоговые контрольные работы по алгебре и русскому языку	май	2
2-11	Неделя отличника	март	38
2-11	Подведение итогов успеваемости по каждому ученику за 1-3 четверти	март	38

Отчет по внутришкольному контролю за первое полугодие 2019-2020 уч. года

№ п/п	Дата	Класс	Цель	Итог
1	30.09.2019	1-9	Проверка классных журналов	Имеются замечания в

				ведении классных журналов 3,4,5,6,7,8,9 классов
2	21.10.2019	5-9	Проверка дневников	В каждом классе замечания по выполнению требований к ведению дневников
3	31.10.2019 г.	5-9	Проверка классных журналов	Имеются замечания в ведении классных журналов 5,6,7,8,9 классов
4	Октябрь 2019	1,5	Адаптация учащихся 1,5 классов	Проведено методическое совещание. Педагогический коллектив ознакомлен с результатами адаптации, выработаны методические рекомендации.
5	07.11.2019 г.	9	Тренировочная работа ОГЭ по математике	Справились с работой 67% учащихся
6	Ноябрь 2019	9	Классно-обобщающий контроль в 9 классе: административные проверочные работы 07.11.2019 биология ср. б. -2,00 08.11.2019 г. русский язык ср. б. 2,6 12.11.2019 математика – ср. б. 2,3 18.11.2019 биология (повторно) ср.б. 2,6 21.11.2019 г. химия – ср. б. 3,3, 21.11.2019 г. география – ср. б. 3,3, Проверка дневников Анкетирование	Рекомендации учителям: организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
7	12.12.2019- 26.12.2019	2-9	Административные проверочные работы по пройденному программному материалу 2 класс: математика, русский язык, окружающий мир 3 класс: математика, русский язык, окружающий мир 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир 5 класс: математика, английский язык, история, биология, обществознание, русский язык, литература 6 класс: история, русский язык, обществознание, математика, биология, литература, английский язык 7 класс: русский язык, алгебра, биология, география, английский язык, история, обществознание, физика 8 класс: алгебра, биология, история, английский язык, география, обществознание, русский язык, химия, литература, физика 9 класс: русский язык, алгебра, биология, английский язык, химия, история, география, обществознание, ли-	По некоторым предметам результаты проверочных работ были низкими: английский язык, обществознание (5 класс), биология (6 класс), история (6 класс), литература (6 класс), биология (7 класс), история (7 класс), история (8 класс), география (8 класс), химия (9 класс), история (9 класс). Родители «слабых» учеников были ознакомлены под подпись с результатами выполненных детьми административных проверочных работ

			тература	
8	28.12.2019 г.	1-9	Проверка классных журналов	Имеются замечания в ведении классных журналов 5,6,7,8,9 классов

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое
- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году отводилось социально-творческому направлению. Проводились традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Праздник Осени, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, 9 Мая – День Победы, Последний звонок.

Отчет о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2018-2019 уч.год.

№ п\п	Название мероприятия	Участники	Дата	Ответственный
1	Организационные классные часы	1-11	03.09.2018	Классные руководители
2	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-11	По плану воспитательно й работы	Классные руководители
3	Оформление школьного уголка «Безопасности дорожного движения»	1-11	сентябрь	Бахова Л.Е.
4	Беседа с обучающимися, находящимися на подвозе «Правила поведения в автобусе»	1-11	Сентябрь, январь	Соловьева С.В.
5	Игра «Дорожный эрудит»	1-4 классы	06.12.18	Подгорная Р.Ю., Соловьева С.В., Главницкая С.В. https://avdeevo.nubex.ru/news/9179.html
6	Оформление буклета для начальной школы «Дорога! Дети! Безопасность!»	1-4	декабрь	Ямбаева М.М. https://avdeevo.nubex.ru/9007/
7	Мероприятие по БДД «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	5-11	14.12.18	Соловьева С.В. https://avdeevo.nubex.ru/news/9179.html

				ml
8	Тестирование по ПДД федерального проекта «Безопасные дороги».	11	14.01.19	Адамонис Н.Н. https://avdeevo.nubex.ru/news/9550.html
9	Правила безопасного поведения в автобусе	1-11	15.01.19	Довбыш Т.А. https://avdeevo.nubex.ru/news/9550.html
10	Оформление информации на сайте школы «Дорога без опасности»	1-11	В течение года	Ермакова Е.Н. https://avdeevo.nubex.ru/9007/
11	Оформление в дневниках обучающихся начальной школы «Безопасный путь домой»	1-4	В течение года	Подгорная Р.Ю., Главницкая С.В.

В рамках Недели безопасности прошли мероприятия:

14.01.19 – тестирование по ПДД федерального проекта «Безопасные дороги».

16.01.19 – викторина «Безопасная физкультура» (7,8 класс)

16.01.19 – урок ОБЖ «Школа безопасности»

17.01.19 – урок «Безопасность в сети Интернет» (9,11 класс)

18.01.19 – классный час «Правильное питание – путь к здоровью человека» (5,6 класс)

18.01.19 - классный час «Правила нашей безопасности» (7,8 класс)

Большая работа велась по интеллектуально-познавательному направлению. Проводились мероприятия, связанные с юбилейными датами:

31.01.18 – «100-летие Д. Гранина»

28.02.19 - Международный день Калевалы, «По страницам «Калевалы» (совместно с сельской библиотекой)

18.03.19 – «Крым. Прекрасная жемчужина у моря. История далекая и близкая»» (интегрированный урок – литература - Ермакова Е.Н., география – Соловьева С.В., история – Алексеева Н.Ю.)

- урок «День местного самоуправления» (Ермакова Е.Н)

Обучающиеся школы принимали участие в районных мероприятиях:

13.03.19 – конкурс «Живая классика» (Яночкин Д., Шинова А., Уткина К – сертификаты участников)

20.04.19 – конкурс чтецов «Поэзия: дети» (Уткина Р – 1 место, Макачева А., Шинова А., Уткина К., Главницкая Л., Ересова П – сертификаты участников)

30.04.19 – фестиваль «Фронтальной привал»

Воспитательные мероприятия на 01 января 2020 года.

09.09.2019 года – общешкольный день Здоровья

23.09-27.09.2019 года – Неделя энергосбережения

30.09.2019 г. Митинг на Братской Могиле, посвященный 75-летию освобождения Карелии

Участие в муниципальной историко-краеведческой конференции «Мой край – Карелия» (заочное участие – призовые места с работами под руководством Соловьевой С.В., Кистеревой Л.В. «Дом, в котором оживает история», «Пусть не молкнут песни в нашем крае», «Летчик Михеев»)

14.10.2019 общешкольная линейка «День деревни»

21.10-25.10.2019 г. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

21.10-25.10.2019 – Неделя младшего школьника

06.11.2019 г. Участие в республиканских соревнованиях «Веселые старты» (школьный этап)

15.11.2019 г. Международный день толерантности (общешкольное мероприятие)

11.11-20.11.2019 г. участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»

11.11.-20.11.2019 г. школьная викторина «Знай правила дорожного движения»

18.11.-22.11.2019 г. Неделя математики

22.11. – День матери

19.11. Выезд 8 и 9 классов на урок в Пудожскую Центральную библиотеку «Моя Карелия» в рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы

22.11.2019 г. – День словаря

Ноябрь – декабрь – музейные уроки, посвященные 75-летию Победы

Декабрь – проведение республиканской патриотической акции «Мемориальный патруль»

09.12-11.12.2019 г – Неделя права

27.12.2019 г. Новогодние праздники.

Выводы: можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ СОШ д. Авдеево имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Оценка: удовлетворительно

Работа с семьями воспитанников, обучающихся

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
2. Формировать устойчивой мотивации к обучению;
3. Совершенствовать психологического сопровождения обучающихся через тесное сотрудничество с ЦПМПС г. Пудожа
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете 20.04.2020 г. (протокол №9)